

FOCOS DE REFLEXIÓN PARA FORTALECER PRÁCTICAS EN AULA DE DOCENTES DE MATEMÁTICA EN FORMACIÓN.

Carol Sepúlveda, Iván Pérez

Universidad de las Américas, Chile
csepulveda@udla.cl, iperez@udla.cl

RESUMEN

Este trabajo reportan reflexiones realizadas por docentes de matemáticas en formación sobre su propia práctica de aula base a ciertos focos establecidos. Contextualizada en asignatura semestral de “Practica Profesional”, la cual se ubica en último año de carrera. Se espera que a través de la reflexión los docentes en formación, sean críticos de sus prácticas desde su formación inicial, con el fin de proyectar esta dinámica en su futura labor docente. Las reflexiones tendrán su foco en los mecanismos de institucionalización vía la enseñanza desde una mirada Socioepistemológica. La implementación exploratoria corresponde a estudio de caso compuesto por ocho estudiantes.