

ROL DE LAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA

Iván Pérez-Vera

Universidad de las Américas, Chile

ivan.perez@udla.cl

RESUMEN

Se supone analizar la incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la formación inicial de profesores de matemática desde dos roles o focos, el disciplinar y el metodológico.