

CARACTERIZACION DE LOS USOS ESTUDIANTILES DE FIGURACIONES ANTE UN FENÓMENO DE VARIACIÓN DE TIEMPO Y DISTANCIA COMO MEDIO DE CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO GRAFICO

Iván Pérez-Vera

Universidad de las Américas, Chile
ivan.perez@udla.cl,

RESUMEN

Esta investigación en el marco de la Educación Matemática da cuenta de las características de los usos estudiantiles de figuraciones previas a la gráfica cartesiana ante un fenómeno de variación de tiempo y distancia. En particular se aborda el estudio de los procesos del uso de gráficas, colocando en escena una situación problema de modelación del movimiento que permite estudiar un fenómeno de cambio a través de los registros gráficos. Se explicitan los resultados obtenidos en términos de los niveles de análisis que van desde las visiones locales y globales de la gráfica, siguiendo con la noción de práctica socio escolar de figuración, recurriendo a nociones teóricas provenientes de la Socioepistemología y la teoría de la imagen y de los análisis semánticos que permitieron su caracterización.

PALABRAS CLAVES: gráficas cartesianas, modelación del movimiento, registros.