

Dificultades en la implementación de la Metodología del Caso y los conocimientos necesarios para la enseñanza de las matemáticas.

Samuel Pereira Martínez *

Junio 2018

Resumen

Transformaciones significativas y profundas ha realizado la Universidad de las Américas con el fin de potenciar y modernizar su modelo educativo, centrándolo en el estudiante, bajo un paradigma constructivista y una importante innovación metodológica a partir de la incorporación de casos de estudio implementados en cursos de matemática inicial de diversos programas de formación profesional. Pese al impacto positivo en los estudiantes pueden existir diversas dificultades relacionadas en los conocimientos teórico didácticos presente en aquellos docentes que conducen dichos cursos, lo que no permitiría desarrollar plenamente las posibilidades didácticas que entrega esta metodología, así como problemas en la regulación del proceso de enseñanza. Por lo anterior se realizará una reflexión crítica sobre la problemática y su vinculación con referentes teóricos sobre conocimientos para la enseñanza de la matemática y el surgimiento de la necesidad de indagar sobre dichos conocimientos para potenciar el trabajo metodológico y futuros programas para el desarrollo profesional.

Palabras Claves: Metodología del caso, conocimientos para la enseñanza de la matemática, regulación de la enseñanza.

* spereir4@edu.udla.cl - samuelalberto@gmail.com