

Conocimiento del profesorado de educación básica sobre medición.

Dr. Noemí Pizarro

Universidad de Tarapacá

Resumen

A principios de los años 80 distintos organismos internacionales recomendaron hacer énfasis en el estudio de la medida en los currículos escolares. Al mismo tiempo, Lee Shulman proponía una nueva línea de investigación sobre el conocimiento del profesor. Considerando los antecedentes anteriores, en un contexto de formación de profesores, observando sus creencias, concepciones y conocimientos sobre la medición al analizar el currículum vigente en el país, surge la línea de investigación del conocimiento del profesor de primaria sobre medida, centrado en la práctica reflexiva y de acuerdo al Marco teórico y metodológico del Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática.”