

Datos y azar en el currículo escolar.

Dr. Flavio Guíñez

Centro de Modelamiento Matemático – Universidad de Chile

Resumen

Si bien el currículo nacional considera la enseñanza de la estadística y las probabilidades como uno de los ejes de la asignatura de Matemática, estas disciplinas tienen características propias que las distinguen de otras áreas de la matemática, y que por tanto requieren una forma de pensar que en muchas ocasiones difiere del razonamiento que estamos acostumbrados. Esto podemos observarlo, por ejemplo, al encontrarnos con resultados contra intuitivos en niveles bastante elementales, lo que no es común en otros ámbitos matemáticos.

En esta charla, discutiremos acerca de algunas de las implicancias que estas particularidades tienen en la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos del eje Datos y Azar. Además, reflexionaremos acerca de algunas de las ideas fundamentales que estructuran el razonamiento estadístico y probabilista, y cuya transmisión debiera ser el foco de la enseñanza de estas disciplinas.