

Problemas con enunciados simples para generar actividades complejas de resolución de problemas.

Dr (c) Daniela Arayaz

Universidad de Los Lagos

Resumen

Este trabajo tiene por finalidad resaltar que es posible elaborar actividades complejas de resolución de problemas utilizando problemas planteados por un texto, cuya orientación curricular no necesariamente está basada en la resolución de problemas. Para cumplir con dicho objetivo, se realiza una breve descripción del contexto curricular chileno y de un texto escolar, de éste se seleccionan dos problemas, estos serán la base para el planteamiento de la propuesta. Consideraremos la postura de Lesh & Zawojewski (2007), que sostienen que la resolución de problemas es el proceso de interpretar una situación matemáticamente, la cual involucra habilidades de conjeturación y prueba.