

Transformación metodológica en lo relativo a la aritmética escolar en primer año de enseñanza básica.

Dra Marta Salazar

Universidad Central

Resumen

Se presentan los elementos característicos de una metodología desarrollada en la experiencia llevada a cabo en un Colegio de una comuna de Santiago de Chile, en un primer año de Enseñanza Básica, con 43 niños y niñas. Dicha experiencia se ha centrado en el aprendizaje del sistema de numeración decimal, aplicando una metodología innovadora con el uso de materiales manipulativos concretos, diseñados para favorecer el desarrollo del sentido numérico en el alumnado. La metodología empleada es cualitativa y cuantitativa.