Logros en Matemática en Chile: Retos y propuestas, un análisis desde la evidencia

Dr. Gamal Cerda Etchepare

Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Chile.

Resumen

Los resultados deficitarios y sostenidos en el tiempo en el aprendizaje de las matemáticas en Chile, pese a las diversas reformas, innovaciones y recursos invertidos que se han implementado a nivel gubernamental o local, constituyen una muestra fehaciente de su complejidad y de la necesidad de un abordaje serio y riguroso. En este sentido la presentación recoge parte del estado del saber en tono al fenómeno, como también, las líneas de trabajo, iniciativas de cambio e investigación que un equipo de investigadores del cual formo ha logrado reunir en el curso de al menos 15 años en este ámbito.

En esta charla se presentan los principales resultados de las investigaciones, las publicaciones que se han realizado, como también los recursos y materiales que se han generado al alero de este trabajo conjunto.

Financiado por Proyecto Fondecyt Regular: 1160980 y Proyecto Fondecyt Iniciación: 11150201.