

ARTICULACIÓN DE ENTIDADES NUMÉRICAS, GRÁFICAS Y ALGEBRAICAS LINEALES, TRAYECTORIAS CONSTITUIDAS Y EMERGENTES

Sepúlveda, C^a., Arrieta, J^b., Díaz, L^c.

^aUniversidad de las Américas, Chile; ^bU. Autónoma de Guerrero, México; ^c U. de Valparaíso, Chile csepulvedah@udla.cl , jaime.arrieta@gmail.com , leonora.diaz@uv.cl

Resumen

Diversas trayectorias de actividades que conducen a la articulación de entidades lineales numéricas, gráficas y algebraicas están presentes en el discurso matemático escolar. Se analizan algunas trayectorias constituidas. Por ejemplo, la que parte de una ecuación lineal, pasando a una tabla de datos numéricos y termina punteando una recta en el plano cartesiano, es una trayectoria que en cursos de Geometría Analítica está presente. Trayectorias emergentes que articulan entidades lineales son producto del ejercicio de prácticas de modelación. Estas se analizan y contrastan con las primeras, considerando intenciones, procedimientos, herramientas y argumentos.

Palabras clave: *Modelación matemática, Medio Básico, Empírico/Experimental*