

UNA EXPERIENCIA DE EVALUACION FOMATIVA, UTILIZANDO TIC, EN UN CURSO DE CALCULO PARA ESTUDIANTE DE INGENEIRIA.

Teresa Aguilar G., Ricardo Monge R.
Universidad de las Américas, Chile; taguilar@udla.cl, rmonge@udla.cl

Resumen

Como una forma de apropiarse del Modelo Educativo de la Universidad, en el Instituto de Matemática, Física y Estadística, se desarrollará una experiencia para mejorar los aprendizajes de los estudiantes a través de la participación. Se incorporarán actividades de aprendizaje activo, más precisamente, el método de enseñanza entre pares, desarrollado por Eric Mazur (1997) con el objetivo de generar condiciones que permitan responder a los resultados de aprendizaje genéricos definidos a nivel institucional y que motiven a alcanzar el resultado de aprendizaje de una asignatura de Cálculo.

El profesor, en su rol de facilitador del aprendizaje, planteará preguntas a los estudiantes, motivándolos a que discutan con el compañero para luego recoger las respuestas de los alumnos a través de un sistema de tarjetas y software de realidad aumentada, simulando el sistema de clickeras.

Los investigadores esperan un cambio de rol, en el aprendizaje, mejorando la percepción de aprendizaje de los estudiantes, y a nivel, docente, desarrollar la capacidad de utilizar la metodología de instrucción por pares y evaluación formativa usando tecnología, permitiendo la sistematización de la experiencia y su réplica futura

Palabras clave: *Evaluación Formativa, Aprendizaje Profundo, Tecnologías, Realidad Aumentada, Instrucción por pares.*