

Propuesta de un Diseño Metodológico para la Enseñanza de la Estadística en Modalidad Online

Ricardo Monge Rogel *

Instituto de Matemática, Física y Estadística, Universidad de las Américas.

María Graciela Márquez Blanc[†]

Instituto de Matemática, Física y Estadística, Universidad de las Américas.

Mario Olguin Scherffig[‡]

Instituto de Matemática, Física y Estadística, Universidad de las Américas.

Resumen

En el contexto de extender la enseñanza de la estadística, es común ver el uso de sistemas, plataformas o recursos TIC, que carecen de una estructura metodológica para cumplir tales fines. La propuesta, indica los aspectos relevantes que debieran ser considerados en la puesta en marcha de un curso online para la enseñanza de la estadística descriptiva y que detalla la significancia que tienen en el proceso aspectos tales como:

Los elementos de planificación efectiva, el modelo educativo base, los elementos u objetos de aprendizaje, los programas de formación y los aspectos técnicos de soporte, entre otros.

Constituyendo con esto a la propuesta, como un documento de reflexión y de análisis para ser ejemplo de implementación.

La propuesta revela adicionalmente, elementos utilizados actualmente en una aplicación *piloto*.

Palabras claves: Estadística, Metodología, online, Universidad De Las Américas.

*Email: rmonge@udla.cl

†Email: marquebgraciela@gmail.com

‡Email: molguin@udla.cl