

TRAYECTORIAS CONSTITUIDAS Y EMERGENTES EN PRÁCTICAS DE MODELACIÓN DESDE UNA MIRADA SOCIOEPISTEMOLÓGICA

Sepúlveda, C^a., Arrieta, J^b., Díaz, L^c.

^aUniversidad de las Américas, Chile; ^bU. Autónoma de Guerrero, México; ^c U. de Valparaíso, Chile csepulvedah@udla.cl , jaime.arrieta@gmail.com , leonora.diaz@uv.cl

Resumen

Se reportan diversas trayectorias de actividades que conducen a la articulación de entidades lineales numéricas, gráficas y algebraicas, que están presentes en el discurso matemático escolar. En esta línea, una trayectoria presente en cursos de Geometría Analítica parte de una ecuación lineal, sigue con una tabla de datos numéricos y termina punteando una recta en el plano cartesiano. Trayectorias emergentes que articulan entidades lineales son construidas en el ejercicio de prácticas de modelación. Estas trayectorias emergentes se analizan y contrastan con las constituidas.

Palabras clave: *Trayectorias, algoritmos, modelación, lineal, Socioepistemología.*