

PRÁCTICA DE FIGURACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS GRÁFICO Y ALGEBRAICO: UN CASO DE ESTUDIO CON ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA.

Iván Pérez V.
Universidad de las Américas, ivan.perez@udla.cl

Resumen

Esta investigación en el marco de la Educación Matemática y desde la perspectiva teórica del enfoque socio epistemológico, da cuenta de las características de los usos estudiantiles de figuraciones previas a la construcción de modelos gráfico y algebraico ante un fenómeno de variación de tiempo y distancia. En particular se aborda el estudio de los procesos del uso de gráficas, colocando en escena una situación problema de modelación del movimiento que permite estudiar un fenómeno de cambio a través de los registros gráficos. Se explicitan los resultados obtenidos en términos de los niveles de análisis que van desde las visiones locales y globales de la gráfica, siguiendo con la noción de práctica socio escolar de figuración, recurriendo a nociones teóricas provenientes de la teoría de la imagen y de los análisis semánticos que permitieron su caracterización.

Palabras clave: *gráficas cartesianas, modelación del movimiento, registros.*