

IDONEIDAD AFECTIVA DE UN PROCESO DE ENSEÑANZA UTILIZANDO VIDEOS EDUCATIVOS.

Galindo, M., Herrera, C.

Universidad De Las Américas; mgalindo@udla.cl , cherrera@udla.cl

Resumen

En este trabajo se evalúa la idoneidad afectiva de un proceso de enseñanza, en el cual se implementaron 13 videos educativos relacionados con la unidad de ecuaciones, utilizando la guía de análisis de idoneidad didáctica propuesta por Godino (2009). El análisis de las respuestas obtenidas de los participantes en las encuestas, las visitas a la plataforma y reproducciones de los videos educativos, nos permitieron identificar los distintos descriptores propuestos obteniendo buenos resultados en la evaluación de la idoneidad afectiva. Se concluye que los videos educativos son un recurso valioso e importante para potenciar el aprendizaje de los estudiantes en distintas disciplinas, entre ellas la matemática.

Palabras clave: Ecuaciones, Videos Educativos, Idoneidad Afectiva.