

# ESTUDIO DE CASOS: UNA ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES

Barrera González, L. y Monge Rogel, R.

Universidad de Las Américas; [lbarrera@udla.cl](mailto:lbarrera@udla.cl), [rmonge@udla.cl](mailto:rmonge@udla.cl)

## Resumen

*El presente trabajo describe la propuesta metodológica utilizada en el curso de “Matemática Aplicada a la Educación” de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas, en el contexto de sus programas de formación inicial de profesores y educadores, donde la matemática se utiliza con los propósitos formativos de enriquecer la comprensión de la realidad en contextos escolares y desarrollar la capacidad de confrontar y construir estrategias para la resolución de problemas propios de la actividad profesional del docente.*

**Palabras clave:** estrategias de enseñanza-aprendizaje, estudio de casos, educación matemática.