

VALORIZACIÓN DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN ASIGNATURAS MATEMÁTICAS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Gallardo, M.¹, Galindo, M.²

¹Universidad de Las Américas, mgallardo@udla.cl

²Universidad San Sebastián, mgalindoillanes@gmail.com

Resumen

El objetivo de este trabajo es conocer la percepción que tienen los estudiantes sobre una metodología de enseñanza que considera la integración de las TICs en las asignaturas matemáticas, a través de la aplicación de una encuesta referida a los indicadores representativos de la efectividad didáctica del proceso de enseñanza contextualizado en el aula universitaria de Matemática. La encuesta fue aplicada a 47 estudiantes de ingeniería que cursaron asignaturas de matemáticas en las que se integran las TICs.

Se sabe que toda metodología de enseñanza es perfectible, los resultados obtenidos nos permiten identificar las debilidades observadas desde el punto de vista de los estudiantes, actores fundamentales del proceso de aprendizaje, lo que nos habilitará para realizar modificaciones en la metodología de enseñanza.

Palabras claves

Valorización, metodología de enseñanza, TICs, estudiantes universitarios.