

# Integración de las Tics en Asignaturas Matemáticas de Ingeniería Comercial.

Gallardo, M.<sup>1</sup>, Galindo, M.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Las Américas, [mgallardo@udla.cl](mailto:mgallardo@udla.cl)

<sup>2</sup>Universidad San Sebastián, [mgalindoillanes@gmail.com](mailto:mgalindoillanes@gmail.com)

## Resumen

Se describe una propuesta didáctica de enseñanza contextualizada en el aula universitaria, que integra las TICs en la línea matemática de la carrera de Ingeniería Comercial, específicamente la asignatura de cálculo II, en la enseñanza de la unidad de aprendizaje de la Integral. A través del enfoque ontosemiótico de la cognición e instrucción matemática, se caracterizan las propiedades importantes de las integrales y evaluamos, mediante la utilización de representaciones informales y algebraicas, los errores y dificultades que los estudiantes ponen de manifiesto en el desarrollo de las distintas actividades evaluativas de la unidad de aprendizaje.

En consecuencia, se analizan los resultados parciales de aprendizaje de apropiación del lenguaje, procedimientos y argumentos sobre las integrales.

## Palabras claves

TICs, Integrales, significado y comprensión, configuraciones didácticas.