

Propuesta para el empoderamiento estudiantil desde una visión socioepistemológica de la matemática educativa

Perez, I., Reyes, D., Silva, A.

Resumen

Este proyecto de investigación da cuenta de una propuesta para el desarrollo del empoderamiento estudiantil desde una visión socioepistemológica de la Matemática educativa. Se discute sobre el rol del docente en proceso de empoderamiento y como este puede ser un factor determinante en el proceso de los estudiantes. La propuesta, se articula desde un saber matemático escolar que busca dar un significado desde el uso al objeto matemático y orientado a una enseñanza desde las prácticas. Se explicita la metodología de trabajo y los posibles resultados esperados.