

La figura como objeto didáctico en procesos de Modelación de lo que varía

Perez, I., Carrasco, E.

Resumen

En los procesos de modelación de lo que varía, la figura se ha manifestado con diversas características y propósitos, generando en el análisis de su presencia diversas aristas e interpretaciones, transitando desde el análisis de la teoría de la imagen, caracterizada desde diversos marcos de la Matemática Educativa, siendo propuesta como una práctica a nivel escolar, llegando a generar un marco de referencia propio que alude al uso de figuras en los procesos de modelación variacional. En particular se aborda el estudio de figuras que emergen de forma previa a la construcción de modelos gráficos y algebraicos, colocando en escena una situación de modelación del movimiento estudiando fenómenos de cambio a través de distintos registros. Este trabajo busca, desde la discusión, proponer a la figura y al acto de figurar como un objeto a incorporar en la matemática escolar, tanto a nivel curricular como en procesos de enseñanza y aprendizaje.