

Experiencia de TICs como apoyo en la enseñanza-aprendizaje en asignaturas de matemática

Gallardo, Mauricio

mgallardo@udla.cl

Resumen

Está documentado que ha aumentado el uso e integración de las TICs en el aula como herramienta de apoyo para el logro de objetivos de aprendizaje. Sin embargo, dicha integración es ocasional o puntual, debido a que se asume que los alumnos son nativos digitales, y no se efectúa por parte del docente acciones metodológicas y continuas. Por otro lado, los modelos o proyectos educativos actuales en educación superior están ajustándose hacia el aprendizaje centrado en el estudiante, lo que ha derivado en un cambio en el rol docente hacia una función facilitadora del aprendizaje del alumno, que busca implementar una serie de estrategias en la cual la integración de metodologías activas esté apoyada por TICs. Como será mostrado en esta ocasión se evidenciará cómo fortalecer el autoaprendizaje mediante el uso de WolframAlpha o SymboLab y Pizarra Digital Interactiva. Asimismo, cómo favorecer la interacción mediante aulas virtuales, aplicaciones de videos, conferencias y herramientas que entregan feedback inmediato como lo son Socrative o Kahoot. Desarrollar abstracción tridimensional mediante software como GeoGebra y generar motivación al implementar actividades de enseñanza-aprendizaje que consiguen además agilizar los cálculos matemáticos y seguidamente acortar la brecha de ansiedad a la matemática que poseen la mayoría de los estudiantes. Finalmente, cómo todo lo anterior, produce en el docente una reflexión y con ello mejorar sus practica pedagógica.